

MODUL AJAR
SENI RUPA KELAS 2
SEMESTER GANJIL
KURIKULUM MERDEKA

Tahun Pelajaran 2025 - 2026

SDN MEKARSARI - SUKASARI



Di Susun Oleh :

HALALIA

MODUL AJAR

Satuan Pendidikan : SD Negeri Mekarsari Sukasari
Kelas / Semester : 2 / 1
Mata Pelajaran : SENI RUPA
Topik : Alamku Yang Indah
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit
Fase : A

Tujuan Pembelajaran:

- Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur seni rupa (garis, warna, bentuk) yang Terdapat di alam sekitar.
- Peserta didik mampu membuat karya seni dua dimensi dengan teknik kolase menggunakan Bahan-bahan alam.
- Peserta didik mampu mengapresiasi karya seni sendiri dan orang lain dengan bahasa yang Sederhana.

Profil Pelajar Pancasila:

- Kreatif: Menghasilkan karya seni yang orisinal dan bermakna.
- Mandiri: Mengerjakan tugas secara mandiri dan bertanggung jawab.
- Gotong Royong: Bekerja sama dalam kelompok untuk menghasilkan karya seni.

Materi Pembelajaran:

1. Unsur-unsur Seni Rupa di Alam:

- Garis: Garis lurus, garis lengkung, garis zig-zag pada tumbuhan, hewan, dan pemandangan Alam.

- Warna: Warna-warna cerah dan gelap pada bunga, buah, daun, dan langit.
- Bentuk: Bentuk geometris dan non-geometris pada batu, kayu, dan awan.



2. Teknik Kolase:

- Pengertian kolase: Teknik menempel bahan-bahan pada suatu permukaan untuk membentuk Gambar.
- Bahan-bahan kolase: Daun kering, ranting, biji-bijian, kertas warna, kain perca.
- Alat dan bahan: Kertas gambar, lem, gunting, pensil, penghapus.



3. Apresiasi Karya Seni:

- Mengamati karya seni kolase teman.
- Menyebutkan unsur-unsur seni rupa yang terlihat.
- Memberikan pendapat tentang karya seni dengan bahasa yang sopan.

Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan 1 (35 menit): Pengenalan Unsur Seni Rupa di Alam

1. Pembukaan (5 menit):

- Guru menyapa peserta didik dengan ramah.
- Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran.
- Guru melakukan presensi.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (25 menit):

- Guru mengajak peserta didik keluar kelas untuk mengamati lingkungan sekitar.
- Guru meminta peserta didik mengidentifikasi garis, warna, dan bentuk yang terdapat pada Tumbuhan, hewan, dan pemandangan alam.
- Guru memberikan contoh gambar-gambar yang menunjukkan unsur-unsur seni rupa di Alam.
- Guru memberikan pertanyaan pemantik:
 - "Apa saja warna yang kalian lihat di taman ini?"
 - "Bentuk apa yang ada pada daun ini?"

3. Penutup (5 menit):

- Guru memberikan ulasan tentang materi yang telah dipelajari.
- Guru memberikan tugas rumah: mencari bahan-bahan alam yang dapat digunakan untuk Membuat kolase.
- Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam.

Pertemuan 2 (35 menit): Membuat Kolase Alamku yang Indah

1. Pembukaan (5 menit):

- Guru menyapa peserta didik dengan ramah.
- Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran.
- Guru melakukan presensi.
- Guru mengingatkan kembali materi sebelumnya tentang unsur-unsur seni rupa di alam.

2. Kegiatan Inti (25 menit):

- Guru menjelaskan teknik kolase dan memberikan contoh karya kolase dari bahan alam.
- Guru mempersilahkan anak untuk melihat Video pembelajaran di Youtube
(<https://youtu.be/wr7AvIXNQiy?feature=shared>)
- Guru membagi peserta didik menjadi kelompok-kelompok kecil.
- Guru meminta setiap kelompok membuat sketsa gambar pemandangan alam pada kertas Gambar.
- Guru meminta setiap kelompok menempelkan bahan-bahan alam pada sketsa gambar Dengan menggunakan lem.
- Guru membimbing peserta didik dalam proses pembuatan kolase.

3. Penutup (5 menit):

- Guru memberikan apresiasi terhadap karya-karya kolase yang telah dibuat.
- Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk terus berkarya.
- Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam.

Pertemuan 3 (35 menit): Apresiasi Karya Seni

1. Pembukaan (5 menit):

- Guru menyapa peserta didik dengan ramah.
- Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran.
- Guru melakukan presensi.
- Guru mengingatkan kembali materi sebelumnya tentang teknik kolase.

2. Kegiatan Inti (25 menit):

- Guru meminta setiap kelompok memajang karya kolase mereka di depan kelas.
- Guru meminta setiap peserta didik mengamati karya kolase dari kelompok lain.
- Guru meminta setiap peserta didik memberikan pendapat tentang karya kolase yang mereka Amati dengan bahasa yang sopan.
- Guru memberikan pertanyaan pemantik:
 - "Apa yang kamu suka dari karya kolase ini?"
 - "Unsur seni rupa apa yang paling menonjol pada karya ini?"
 - "Bagaimana perasaanmu setelah melihat karya ini?"

3. Penutup (5 menit):

- Guru memberikan ulasan tentang kegiatan apresiasi karya seni.
- Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang menghasilkan karya kolase terbaik.
- Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam.

Asesmen:

- Asesmen Formatif: Observasi selama kegiatan pembelajaran, umpan balik dari peserta Didik.
- Asesmen Sumatif: Penilaian hasil karya kolase, penilaian partisipasi dalam kegiatan Apresiasi karya seni.

Media dan Sumber Belajar:

- Lingkungan alam sekitar
- Gambar-gambar contoh karya kolase
- Bahan-bahan alam (daun kering, ranting, biji-bijian,)
- Alat dan bahan (kertas gambar, lem, gunting, pensil, penghapus)

Refleksi Guru:

- Apakah tujuan pembelajaran tercapai?
- Apakah peserta didik antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran?
- Apakah ada kendala dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran?
- Bagaimana cara mengatasi kendala tersebut?

Inovasi Pembelajaran:

- Pendekatan Saintifik: Mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan mengkomunikasikan.
- Pembelajaran Berbasis Proyek: Membuat karya kolase secara berkelompok.
- Pemanfaatan Lingkungan Alam: Menggunakan bahan-bahan alam sebagai media Pembelajaran.
- Integrasi dengan Muatan Lokal: Mengangkat tema alam sekitar sebagai sumber inspirasi.

Daftar Pustaka

- Aminudin, dkk. (2021). Buku Panduan Guru Seni Rupa untuk SD Kelas II. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Iswanto, Agus. (2018). Berkreasi dengan Kolase. Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

ABDI HADI, S.Pd.I
NIP.19118403 2011 1 002

Wali Kelas II,

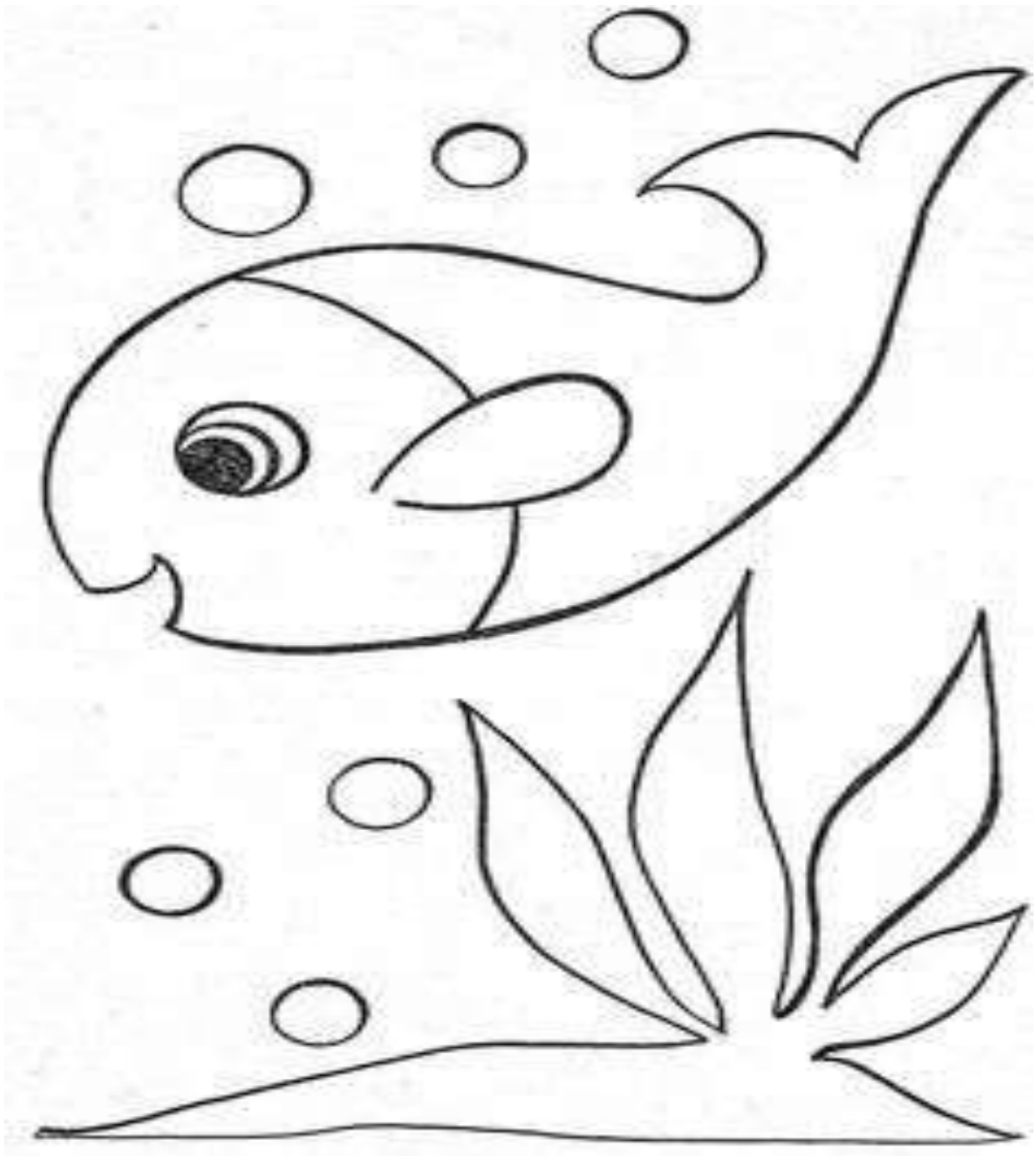
HALALIA

Lampiran 1

Lembar Kerja Siswa

Nama : _____

Buatlah Kolase pada gambar berikut !



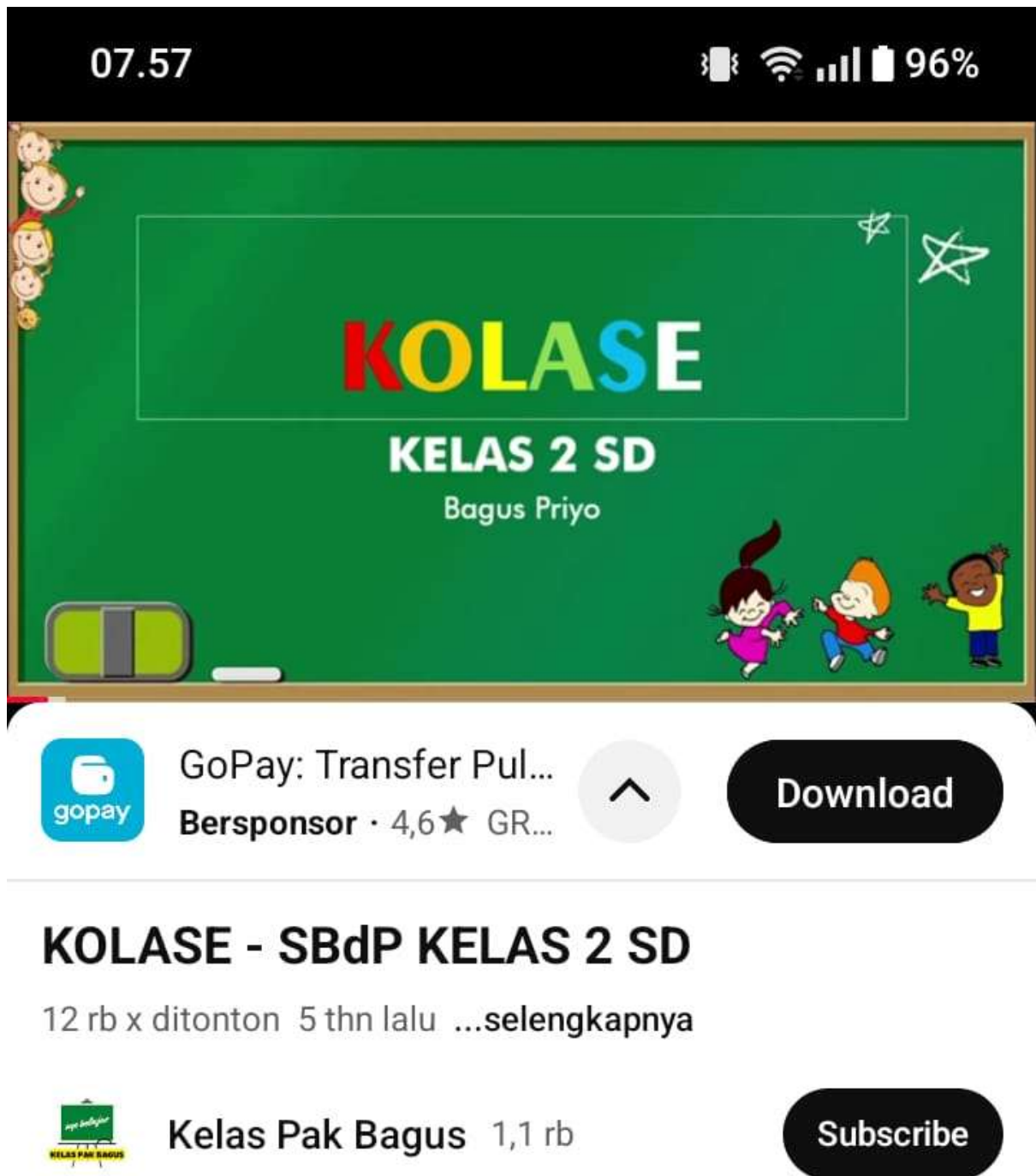
LAMPIRAN 2

Media Pembelajaran



LAMPIRAN 3

VIDEO PEMBELAJARAN



(<https://youtu.be/wr7AvIXNQiy?feature=shared>)