

MODUL AJAR
MATEMATIKA KELAS 3
SEMESTER GANJIL
KURIKULUM MERDEKA
Tahun Pelajaran 2025 - 2026
SD NEGERI PURWAKARYA



Di Susun Oleh :
DEDE FIRMANSYAH

MODUL AJAR

Judul Modul	: Petualangan Matematika di Dunia Angka
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: 3 / 1
Alokasi Waktu	: 3 x Pertemuan (@ 2 x 35 menit)
Tema	: Bilangan Cacah dan Nilai Tempat

Tujuan Pembelajaran:

- Siswa dapat membaca dan menulis bilangan cacah sampai 10.000.
- Siswa dapat menentukan nilai tempat sampai ribuan.
- Siswa dapat membandingkan dan mengurutkan bilangan cacah.
- Siswa dapat mengaplikasikan pemahaman bilangan cacah dalam kehidupan sehari-hari.

Inovasi Pembelajaran:

- Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) dengan mengaitkan materi dengan konteks kehidupan sehari-hari.
- Penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis teknologi (aplikasi, video, permainan daring).
- Metode pembelajaran active learning (diskusi, permainan, presentasi).
- Penilaian autentik berbasis proyek.

Pertemuan 1: Mengenal Bilangan Cacah

1. Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru membuka pelajaran dengan salam dan mengajak siswa berdoa.
- Guru melakukan apersepsi dengan bertanya tentang angka-angka yang sering mereka lihat sehari-hari (nomor rumah, nomor telepon, harga barang).
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (50 menit)

- Eksplorasi (15 menit):

- Siswa mengamati gambar atau video tentang situasi yang melibatkan bilangan cacah (misalnya, jumlah siswa di sekolah, jumlah buku di perpustakaan, harga mainan).
- Siswa berdiskusi tentang apa yang mereka lihat dan angka-angka yang ada di dalamnya.

- Konsep (20 menit):

- Guru menjelaskan konsep bilangan cacah dan cara membacanya.
- Guru menggunakan alat peraga (kartu angka, blok Dienes) untuk membantu siswa memahami nilai tempat.
- Siswa berlatih membaca dan menulis bilangan cacah dengan bimbingan guru.
- Aplikasi (15 menit):
- Siswa bermain peran sebagai penjual dan pembeli di pasar kelas.
- Siswa menggunakan uang mainan untuk melakukan transaksi dan menghitung kembalian.

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru dan siswa menyimpulkan materi pelajaran.
- Guru memberikan tugas rumah berupa latihan soal membaca dan menulis bilangan cacah.

Pertemuan 2: Nilai Tempat dan Mengurutkan Bilangan

1. Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru membuka pelajaran dengan salam dan mengajak siswa berdoa
- Guru melakukan review materi sebelumnya dengan memberikan pertanyaan singkat.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (50 menit)

- Eksplorasi (15 menit):

- Siswa mengamati tabel nilai tempat (satuan, puluhan, ratusan, ribuan).
- Guru menjelaskan cara menentukan nilai tempat suatu angka dalam bilangan cacah.

- Konsep (20 menit):

- Guru memberikan contoh soal tentang nilai tempat dan cara mengurutkan bilangan cacah.
- Siswa mengerjakan soal latihan secara individu atau berkelompok.

- Aplikasi (15 menit):

- Siswa bermain game edukasi daring tentang nilai tempat dan mengurutkan bilangan.
- Siswa membuat presentasi singkat tentang hasil permainan mereka.

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru dan siswa menyimpulkan materi pelajaran.
- Guru memberikan tugas rumah berupa latihan soal nilai tempat dan mengurutkan bilangan.

Pertemuan 3: Membandingkan Bilangan dan Proyek Kelas

1. Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru membuka pelajaran dengan salam dan mengajak siswa berdoa.
- Guru melakukan review materi sebelumnya dengan memberikan pertanyaan singkat.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (50 menit)

- Eksplorasi (15 menit):

- Guru menjelaskan cara membandingkan bilangan cacah menggunakan simbol ">" (lebih dari), "<" (kurang dari), dan "=" (sama dengan).
- Siswa memberikan contoh bilangan cacah dan membandingkannya.

- Konsep (20 menit):

- Guru memberikan soal latihan tentang membandingkan bilangan cacah.
- Siswa mengerjakan soal latihan secara individu atau berkelompok.

- Aplikasi (15 menit):

- Siswa mengerjakan proyek kelas: "Membuat Daftar Harga Barang di Toko Impian".
- Siswa bekerja dalam kelompok untuk memilih barang, menentukan harga, dan membandingkan harga barang yang berbeda.

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru dan siswa menyimpulkan materi pelajaran.
- Siswa mempresentasikan hasil proyek kelas mereka.
- Guru memberikan umpan balik dan penilaian.

Penilaian:

- Penilaian Formatif: Observasi, partisipasi aktif, kuis singkat, tugas individu.
- Penilaian Sumatif: Proyek kelas, tes tertulis (pilihan ganda, isian singkat).

Media Pembelajaran:

- Kartu angka
- Blok Dienes
- Uang mainan
- Gambar/video tentang bilangan cacah
- Tabel nilai tempat
- Laptop/komputer
- Proyektor
- Aplikasi (Monster Math)

Sumber Belajar:

- Buku teks matematika kelas 3
- Lembar kerja siswa (LKS)
- Youtube Link (<https://youtu.be/gG6hBlcU3uw?feature=shared>)

Refleksi Guru:

- Apa yang berjalan dengan baik dalam pembelajaran ini?
- Apa yang perlu diperbaiki?
- Bagaimana respon siswa terhadap inovasi pembelajaran yang diterapkan?
- Apa tantangan yang dihadapi selama pembelajaran dan bagaimana cara mengatasinya?

LAMPIRAN 1

Lembar Kerja Siswa

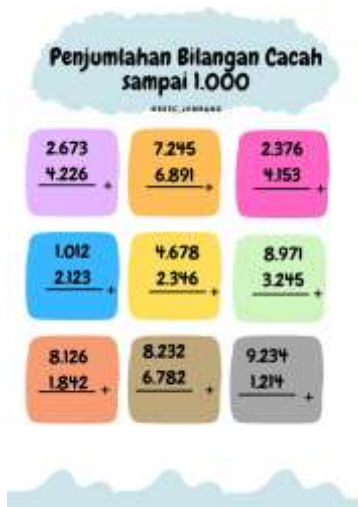
Nama :

Kerjakan soal berikut !

1. Angka berapa yang menempati nilai tempat puluhan pada bilangan 347?
A. 3
B. 6
C. 7
2. Bilangan 529 terdiri dari ... ratusan, ... puluhan, dan ... satuan.
A. 5 ratusan, 2 puluhan, 9 satuan
B. 2 ratusan, 5 puluhan, 9 satuan
C. 9 ratusan, 5 puluhan, 2 satuan
3. Nilai angka 8 pada bilangan 861 adalah ...
A. 8
B. 80
C. 800
4. Bilangan yang memiliki 7 satuan, 3 puluhan, dan 6 ratusan adalah ...
A. 376
B. 637
C. 736
5. Pada bilangan 456, angka yang memiliki nilai paling kecil adalah ...
A. 4
B. 5
C. 6

Lampiran 2

Media Pembelajaran



Lampiran 3

Video Pembelajaran



Nilai Tempat Bilangan || Matematika kelas 3 SD

16 rb x ditonton 1 thn lalu #math ...selengkapnya



Bebas Berekspresi 27,8 rb

Subscribe

<https://youtu.be/gG6hBlcU3uw?feature=shared>