

**MODUL AJAR**  
**MATEMATIKA KELAS 6**  
**SEMESTER GANJIL**  
**KURIKULUM MERDEKA**

Tahun Pelajaran 2025 - 2026

**SDN MEKARSARI - SUKASARI**



Di Susun Oleh :

**ADE CARTIM**

## **MODUL AJAR**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Mekarsari Sukasari  
Kelas / Semester : 6 / 1  
Mata Pelajaran : Matematika  
Topik : Bangun Datar  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 Pertemuan)  
Fase : C

### **A. Tujuan Pembelajaran:**

1. Siswa dapat mengidentifikasi berbagai jenis bangun datar (persegi, persegi panjang, segitiga, jajar genjang, trapesium, layang-layang, belah ketupat, lingkaran).
2. Siswa dapat menghitung luas dan keliling persegi dan persegi panjang.
3. Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas dan keliling persegi dan persegi panjang.

### **B. Capaian Pembelajaran (CP):**

- Peserta didik dapat mengidentifikasi sifat-sifat bangun datar dan menggunakannya untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas dan keliling bangun datar.

### **C. Materi Pembelajaran:**

1. Jenis-jenis bangun datar: persegi, persegi panjang, segitiga, jajar genjang, trapesium, layang-layang, belah ketupat, lingkaran.
2. Luas dan keliling persegi.
3. Luas dan keliling persegi panjang,

## **D. Kegiatan Pembelajaran:**

### **Kegiatan Awal (5 menit):**

1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan mengecek kehadiran siswa.
2. Apersepsi: Guru memberikan pertanyaan pemantik, misalnya: "Bangun datar apa saja yang kalian ketahui?" atau "Apa perbedaan antara persegi dan persegi panjang?".
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan capaian pembelajaran yang diharapkan.

### **Kegiatan Inti (25 menit):**

#### **1. Eksplorasi (10 menit):**

- Siswa mengamati gambar/video tentang berbagai jenis bangun datar dari Aplikasi “ FUN AR MATH “ dan Youtube Link ( <https://youtu.be/OZ2f5yppJbo?si=BFix0KAK9VpulvTh> )
- Siswa dibagi menjadi kelompok kecil, masing-masing kelompok mendapatkan tugas untuk mencari benda-benda di sekitar kelas yang berbentuk bangun datar.

#### **2. Konsep (10 menit):**

- Setiap kelompok mempresentasikan hasil temuannya di depan kelas.
- Guru memberikan penjelasan tambahan dan meluruskan konsep yang kurang tepat.
- Siswa berdiskusi tentang rumus luas dan keliling persegi dan persegi panjang.

#### **3. Aplikasi (5 menit):**

- Siswa mengerjakan Soal tentang luas dan keliling persegi dan Persegi panjang.

Yang berada di aplikasi “ FUN AR MATH “ dan Quizziz / Waygroud

**Kegiatan Penutup (5 menit):**

1. Guru memberikan umpan balik dan penguatan.
2. Siswa membuat rangkuman tentang bangun datar, luas, dan keliling persegi dan persegi panjang.

**E. Metode Pembelajaran:**

1. Pendekatan: Scientific Approach
2. Model: Problem-Based Learning (PBL)
3. Metode: Diskusi, demonstrasi, penugasan.

**F. Media dan Alat Pembelajaran:**

1. Aplikasi FUN AR MATH
2. Youtube (<https://youtu.be/0Z2f5yppJbo?si=BFix0KAK9VpulyTh> )
3. Quizziz / Wayground
4. Benda-benda di sekitar kelas yang berbentuk bangun datar.
5. Lembar Kerja Siswa (LKS).
6. Penggaris, pensil, buku tulis.

**G. Penilaian:**

1. Penilaian Formatif:
  - Observasi selama kegiatan pembelajaran.
  - Partisipasi dalam diskusi.
  - Hasil LKS.
2. Penilaian Sumatif:
  - Tes tertulis (pilihan ganda ) di akhir tema.

#### **H. Sumber Belajar:**

1. Buku teks matematika kelas 6 SD.
2. Youtube (<https://youtu.be/OZ2f5yppJbo?si=BFix0KAK9VpulyTh> )
3. Aplikasi FUN AR MATH
4. Quizziz / Wayground
5. Lingkungan sekitar.

#### **I. Inovasi Pembelajaran:**

1. Pendekatan Kontekstual: Mengaitkan materi dengan benda-benda di sekitar siswa.
2. Pembelajaran Aktif: Mendorong siswa untuk aktif mencari, berdiskusi, dan berkreasi.
3. Pemanfaatan Teknologi: Jika memungkinkan, menggunakan aplikasi atau website yang menyediakan simulasi perhitungan luas dan keliling bangun datar.
4. Diferensiasi: Menyediakan soal-soal dengan tingkat kesulitan yang berbeda sesuai dengan kemampuan siswa.
5. Penilaian Autentik: Memberikan tugas yang relevan dengan kehidupan nyata, misalnya menghitung luas dan keliling ruangan di rumah.

#### **J. Refleksi Guru:**

1. Apakah semua siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran?
2. Apakah metode pembelajaran yang digunakan efektif?
3. Apakah media dan alat pembelajaran yang digunakan membantu siswa memahami materi?
4. Apa yang perlu diperbaiki untuk pembelajaran selanjutnya?

Lampiran

1. LKS
2. Link Video pembelajaran
3. Bahan Pembelajaran
4. Quizziz

Mengetahui,

Kepala Sekolah,



(ABRIUL HADI, S.Pd.I)

NIP.19718403 2011 1 002

Guru Kelas 6

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized loop followed by a smaller flourish.

( ADE CARTIM )

NIP.

## LAMPIRAN 1

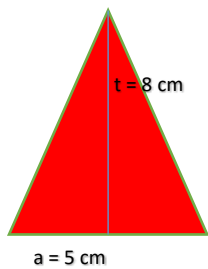
# Lembar

# Kerja

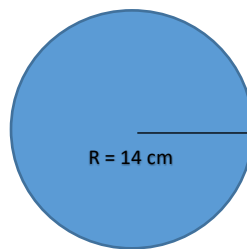
# Siswa

NAMA : .....

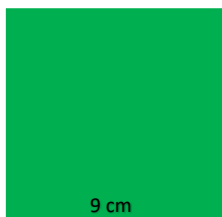
Kerjakan Soal berikut dengan Jawaban yang tepat !



Berapakah luas segitiga sama kaki tersebut !



Berapakah luas Lingkaran tersebut !



Berapakah luas Persegi tersebut !

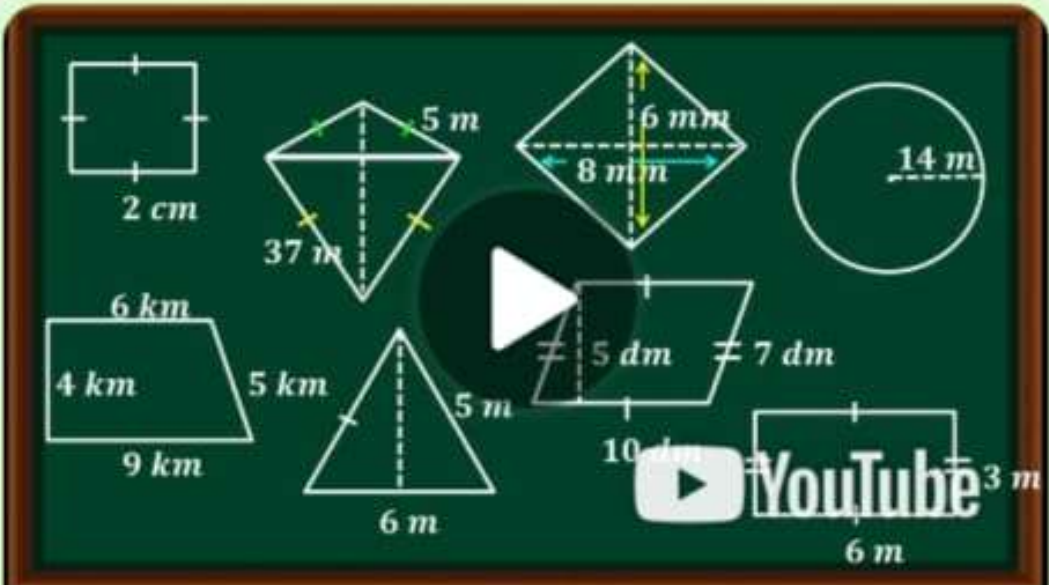


Berapakah luas persegi panjang tersebut !

Sebuah Persegi panjang memiliki panjang 15 cm dan lebar 8 cm , Hitunglah luas dan keliling persegi panjang tersebut !

## LAMPIRAN 2

### VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF



Luas dan keliling bangun datar  
(Lengkap Semua bangun datar)

@Matematika\_Hebat

youtu.be

<https://youtu.be/0Z2f5yppJbo?si=BFix0KAK9VpulyTh>

22.21 ✓✓

<https://youtu.be/0Z2f5yppJbo?si=BFix0KAK9VpulyTh>

### LAMPIRAN 3

#### MEDIA PEMBELAJARAN



## LAMPIRAN 4

### QUIZZIZ / WAYGROUND

